



FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

ID de ficha: RECME23_AES_A_203

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Teatro con amor	14 Años en adelante	4	10

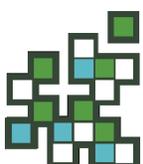
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO	
1 mes	FISICO <input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL <input type="checkbox"/>
	ABIERTO <input type="checkbox"/>	CERRADO <input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

REQUERIMIENTOS PREVIOS
Administración de recursos humanos Organización del trabajo en equipo Agudeza visual Herramientas digitales (explorador de internet, paquetería de documentos, redes sociales) Soltura en comunicación verbal. Primeros Auxilios





FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR

CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES
Pensamiento crítico Capacidad de separar las necesidades de los deseos	Asertividad Atención al entorno	Compromiso de actuar como agentes de cambio Disposición para el buen trabajo en equipo y la posibilidad de establecer mejores y más duraderas relaciones

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Obra de teatro, comedia. Elementos para la caracterización	

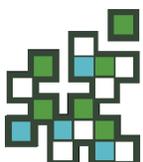
MEDIDAS DE SEGURIDAD

Verificar la institución de asistencia donde se quiere realizar la actividad en variables como: el espacio y seguridad del lugar, personal que estará para apoyar en la institución, procedimiento para ingresar y salir de la institución.
 Por lo menos un adulto responsable tiene que acompañar el proceso y la visita.
 Primeros auxilios básicos son necesarios para conocer los alcances que se tienen en la visita a la institución.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DURACION

1. Observar los alrededores de su local, para identificar alguna institución de asistencia, ya sea para adultos mayores, niños, espacios de educación especial, psiquiátricos, etc.	1 día
2. Se debe seleccionar la institución a la que se acercarán y general el vínculo, para poder presentar su obra.	
3. Una vez generado el vínculo, se estipula la fecha y se planea el tipo de presentación que realizarán adaptado a las características de la institución de asistencia.	15 días
4. Ensayar la presentación que se pretende realizar. Se debe buscar un espacio con características similares a donde se presentarán.	1 día
5. Preparar el material para las caracterizaciones; Maquillaje, ropa, escenarios, etc.	
6. Asistir a la institución y realizar la presentación de la obra, dentro de las instalaciones, en el espacio que la misma proporcione.	15 días
7. Las actividades deben ser evidenciadas con fotos y compartidas en redes sociales, para inspirar a más jóvenes.	
	Durante los mismos 15





FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

	días que realizan los ensayos. 1 día Durante todo el proceso.
--	---

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<p><i>Expresar sentimientos y emociones por medio de la actuación, ¿Qué me hace sentir?</i> <i>¿Qué estoy compartiendo?</i> ¿El arte puede beneficiar a alguien? ¿Por qué? ¿Que tienen que ver los teatros y el arte con el desarrollo sustentable?</p>	10 minutos

VARIABLES
<p>La obra de teatro que se presente puede variar según la institución que se elija. Si no se quiere realizar una obra de teatro se puede cambiar por otra expresión artística para compartir con las personas de la institución.</p>

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

PARA EXPLORAR

EVALUACION

INFORMACION ADICIONAL		
AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	25 de mayo de 2023

